

## วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

### วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน บนฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพการผลิตและบริการที่สามารถแข่งขันได้

### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความใฝ่เรียนรู้
2. จัดการศึกษาทางด้านวิชาชีพทั้งระดับต่ำกว่าปริญญาและระดับปริญญา เพื่อตอบสนองความต้องการตลาดแรงงาน และทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. ส่งเสริมการวิจัย การบริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ ในการพัฒนาศักยภาพการผลิต และบริการชุมชน สังคมและประเทศ
4. ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬา และนันทนาการ

## วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

### วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นอันดับ 1 ใน 5 ของภูมิภาค ภายในปี 2565

### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ทางด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความใฝ่เรียนรู้
2. จัดการศึกษาทางด้านวิชาชีพวิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. ส่งเสริมการวิจัย การบริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ กับท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และรักษาสีงแวดล้อมเพื่อดำรงไว้ซึ่งภูมิปัญญาและเอกลักษณ์ของท้องถิ่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes: GELOs)

**GELO1** นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม ให้ความสำคัญ และยอมรับในคุณค่าของการมีคุณธรรม ศีลธรรม กฎหมาย และจรรยาบรรณ เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รวมทั้งเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่ดี

Sub-GELO1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม ให้ความสำคัญ และยอมรับในคุณค่าของการมีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รวมทั้งเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่ดี

Sub-GELO1.2 สามารถนำหลักพื้นฐานทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ การวินิจฉัยเจรจาไกล่เกลี่ยและแก้ไขปัญหา

**GELO2** นักศึกษาสามารถแบ่งปันประสบการณ์ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นกาฬสินธุ์ แสดงออกถึงความมุ่งมั่น พัฒนา จิตอาสา และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

Sub-GELO2.1 สามารถแบ่งปันประสบการณ์ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นกาฬสินธุ์ แสดงออกถึงความมุ่งมั่น พัฒนา จิตอาสา และจิตวิญญาณความเป็นมาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

Sub-GELO2.2 สามารถวางแผน จัดบริการสุขภาพ และแสดงออกถึงการมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุข

**GELO3** นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ปัญหา หาทางแก้ไขด้วยข้อมูล และนำเสนอข้อมูลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถสื่อสารและร่วมมือร่วมพลังทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นได้อย่างหลากหลาย

Sub-GELO3.1 สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ หรือภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ

Sub-GELO3.2 มีทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงานในองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพและใช้งานได้อย่างมั่นคงปลอดภัย

Sub-GELO3.3 มีทักษะการสื่อสาร การวางตัว การมีมนุษยสัมพันธ์ การปรับบุคลิกภาพ มีจิตวิทยา และการรู้เท่าทันสถานการณ์

Sub-GELO3.4 สามารถแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ปัญหาและหาทางแก้ไขด้วยข้อมูล การสื่อสารและเจรจาต่อรอง และการทำงานเป็นทีม

**GELO4** นักศึกษาสามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองคิดต่อยอดและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีความยืดหยุ่นและสามารถปรับตัวเพื่อให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Sub-GELO4.1 มีทักษะความคิดแบบองค์รวมในเชิงเหตุผล คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

Sub-GELO4.2 มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ มีความยืดหยุ่นและสามารถปรับตัวในการบริหารทรัพยากรและเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ

Sub-GELO4.3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางการเงินในการดำเนินชีวิตบนฐานคิดเศรษฐกิจพอเพียง

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO1 สามารถวิเคราะห์การจัดการโลจิสติกส์และกระบวนการผลิตด้วยเทคนิควิธีการทางสถิติและคณิตศาสตร์

Sub-PLO1.1 สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์

Sub-PLO1.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์ ในงานด้านวิศวกรรม

Sub-PLO1.3 สามารถอธิบายการจัดการโลจิสติกส์และกระบวนการผลิต

Sub-PLO1.4 สามารถประยุกต์ใช้เทคนิควิธีการทางสถิติและคณิตศาสตร์

Sub-PLO1.5 สามารถแยกแยะและวิเคราะห์ปัญหาการจัดการโลจิสติกส์ด้วยเทคนิควิธีการทางสถิติและคณิตศาสตร์

Sub-PLO1.6 สามารถวิเคราะห์ ประเมิน และตัดสินใจ การลงทุนพัฒนากระบวนการผลิตอย่างเป็นระบบ มีข้อมูลรองรับอย่างเหมาะสม

PLO2 สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีสารสนเทศทางวิศวกรรมสำหรับระบบงานด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ในภาคอุตสาหกรรม

Sub-PLO2.1 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ในการสื่อสาร ค้นคว้า หรือวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Sub-PLO2.2 สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือทางวิศวกรรมพื้นฐานเพื่อปฏิบัติงานทางวิศวกรรม

Sub-PLO2.3 สามารถอธิบาย แยกแยะ วิเคราะห์ และเสนอทางเลือกในการแก้ปัญหาด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ในภาคอุตสาหกรรม

Sub-PLO2.4 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางวิศวกรรมในงานวิศวกรรมโลจิสติกส์

Sub-PLO2.5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางวิศวกรรมในการแก้ปัญหาด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ในภาคอุตสาหกรรมได้อย่างถูกต้อง

PLO3 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารและการนำเสนอผลงานในระดับสากล

Sub-PLO3.1 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในงานเฉพาะทางด้านวิศวกรรม

Sub-PLO3.2 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารในการนำเสนอผลงาน

PLO4 มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ในทุกงานที่ปฏิบัติ

Sub-PLO4.1 สามารถแสดงออกถึงพฤติกรรมและการเคารพกฎหมาย จรรยาบรรณในวิชาชีพ และธรรมเนียมทางสังคม

Sub-PLO4.2 สามารถริเริ่มและกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้อง โปร่งใส และทันตามกำหนดเวลา

Sub-PLO4.3 สามารถแสวงหาความรู้เพื่อการพัฒนาตนเองตลอดชีวิต

Sub-PLO4.4 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และมีภาวะความเป็นผู้นำ

PLO5 สามารถออกแบบระบบการจัดการสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืนและปลอดภัย

Sub-PLO5.1 สามารถอธิบายการจัดการโลจิสติกส์และกระบวนการผลิตสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น

Sub-PLO5.2 สามารถวางแผนการจัดการสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นโดยใช้การขนส่งได้อย่างปลอดภัยและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

Sub-PLO5.3 สามารถออกแบบระบบการจัดการสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืนและปลอดภัย

PLO6 ตระหนักถึงความปลอดภัยและประสิทธิภาพในการทำงานเสมอ

Sub-PLO6.1 สามารถอธิบายพฤติกรรมการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

Sub-PLO6.2 สามารถแสดงออกถึงพฤติกรรมการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

Sub-PLO6.3 สามารถระบุปัญหา วิเคราะห์ และออกแบบวิธีการทำงานและสภาพแวดล้อมการทำงานที่มีประสิทธิภาพและปลอดภัย

ตารางที่ 1. ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (GELOs)										
	GELO1		GELO2		GELO3				GELO4		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
วิสัยทัศน์ (ระดับมหาวิทยาลัย)											
มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (เป้าหมาย : อันดับ 1 ของประเทศภายในปี 2570)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
พันธกิจมหาวิทยาลัย											
1. ผลิดกำลังคนให้มีจิตสำนึกและความรู้ ความสามารถเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่	✓				✓	✓				✓	
2. วิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	✓									✓	
3. บริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับ ชุมชนท้องถิ่น	✓				✓					✓	
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอีสาน	✓		✓								
5. บริหารจัดการองค์กรให้มีสมรรถนะสูง						✓				✓	

ตารางที่ 2. ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs หมวดวิชาเฉพาะ กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO																							
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	
<b>วิสัยทัศน์ (ระดับมหาวิทยาลัย)</b>																								
มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (เป้าหมาย : อันดับ 1 ของประเทศไทยใน ปี 2570)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>พันธกิจมหาวิทยาลัย</b>																								
1. ผลิตกำลังคนให้มีจิตสำนึกและความรู้ ความสามารถเพื่อเป็นหลักใน การขับเคลื่อน พัฒนา และเปลี่ยนแปลง ในระดับพื้นที่	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. วิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. บริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพ ชีวิตให้กับชุมชนท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอีสาน							✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. บริหารจัดการองค์กรให้มีสมรรถนะสูง							✓	✓	✓	✓	✓											✓	✓	
<b>ระดับการเรียนรู้</b>	K2	K3	K2	K3	K4	K5	K3	K3	K4	K2	K3	K3	K3	K1	K1	K1	K1	K2	K3	K4	K2	K2	K3	
	S1	S3	S2	S3	S3	S3	S2	S2	S3	S2	S3	S2	S2	S2	S2	S2	S2	S2	S3	S3	S1	S2	S3	
	A3	A3	A3	A3	A3	A3	A3	A3	A3	A3	A3	A3	A2	A2	A3	A4	A3	A4	A3	A3	A3	A1	A3	A3

ระดับการเรียนรู้ตามทฤษฎีของบลูม (Bloom's Taxonomy)

ระดับ K	ความหมาย	ระดับ S	ความหมาย	ระดับ A	ความหมาย
K1	= Remembering (จำได้)	S1	= Imitating (รับรู้)	A1	= Receiving (รับรู้)
K2	= Understanding (เข้าใจ)	S2	= Manipulating (ทำตามได้)	A2	= Responding (ตอบสนอง)
K3	= Applying (ประยุกต์ได้)	S3	= Precising (ทำถูกต้อง หาความถูกต้องได้)	A3	= Valuating (เห็นคุณค่า)
K4	= Analysis (วิเคราะห์ได้)	S4	= Articulating (ทำได้อย่างคล่องแคล่ว)	A4	= Organizing (จัดการ)
K5	= Evaluating (ประเมินได้)	S5	= Naturalizing (ทำได้เป็นธรรมชาติ)	A5	= Characterizing (บุคลิกนิสัย)
K6	= Creating (คิดสร้างสรรค์)				