



มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

# แผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2561

คณะวิศวกรรมศาสตร์และ  
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

## สารบัญ

แผนการจัดการความรู้ภายในคณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ .....	4
บทสรุปในการจัดการความรู้ .....	4
นโยบายการจัดการความรู้ .....	5
ขอบเขตการจัดการความรู้ (KM Focus Area) .....	5
เป้าหมาย .....	5
ปัจจัยที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ .....	5
ลำดับขั้นตอนในการจัดการความรู้ (KM) .....	6
KM 1: การผลิตบัณฑิต (ประเด็น การปลูกฝังทัศนคติและพฤติกรรมเชิงช่าง).....	8
KM 2: ด้านการวิจัย (ประเด็น การดำเนินการวิจัยให้เสร็จตามระยะเวลา) .....	9
ภาคผนวก .....	10
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) .....	11
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2561	

## คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2556 มาตรา 11 ได้กำหนดว่า สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ในการพัฒนาความรู้ในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่างๆ และได้มีมาตรฐานการอุดมศึกษา กำหนดให้สถาบันมีการสร้างและพัฒนาสังคม ฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งต้องมีการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยมีการรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในองค์กรซึ่งกระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคล หรือเอกสารมาพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกคนในองค์กรสามารถเข้าถึงความรู้ และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้สถาบันอุดมศึกษามีความสามารถในเชิงแข่งขันสูงสุด

เพื่อเป็นการสนับสนุนหน่วยงานภายในคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการองค์ความรู้ภายในคณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ เห็นควรที่จะดำเนินการส่งเสริมการจัดการความรู้ด้วยการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ประกอบการจัดการความรู้อย่างกว้างขวางมากขึ้น พร้อมทั้งพัฒนาบุคลากรภายในของคณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ ให้มีความพร้อมสำหรับการจัดการความรู้เพื่อนำไปสู่การดำเนินงานที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

งานการประกันคุณภาพ  
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

**แผนการจัดการความรู้ภายในคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**  
**ประจำปีการศึกษา 2561**  
**บทสรุปในการจัดการความรู้**

กระบวนการจัดการความรู้เป็นองค์ประกอบสำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาระบบราชการไทย โดยในพระราชพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2556 มาตรา 11 กำหนดไว้ว่า ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว เหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์ และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ และมีการเรียนรู้ร่วมกัน ดังนั้นจึงต้องมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการความรู้ของ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ภาพสิรินธร ให้เป็นไปตามแนวทางดังกล่าวและได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ เพื่อรับผิดชอบกิจกรรมการจัดการความรู้ ซึ่งในปีการศึกษา 2561 นี้ได้พิจารณากำหนดนโยบาย ขอบเขตการจัดการความรู้ (KM Focus Area) เป้าหมาย กระบวนการ และจัดทำแผนให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ อย่างเป็นรูปธรรมอันจะนำไปสู่สัมฤทธิ์ผล ในการดำเนินงานของคณะให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามแผนการดำเนินงาน

การจัดการความรู้ในองค์กร หมายถึง การกำหนดให้องค์กรมีการจัดการและนำความรู้ โดยเฉพาะความรู้ที่ได้จากประสบการณ์การปฏิบัติงานมาใช้ในการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพขององค์กรให้ ได้มากที่สุด โดยมีกระบวนการในการสรรหาความรู้ การถ่ายทอดและการแบ่งปันความรู้ไปยังบุคคลเป้าหมาย ได้อย่างเหมาะสม โดยมีเป้าหมายอยู่ที่ว่าการจัดการความรู้จะต้องช่วยในการพัฒนางานของหน่วยงานให้มี คุณภาพสัมฤทธิ์ผลยิ่งขึ้น พัฒนาคนให้มีความรู้ความสามารถสูงขึ้น และพัฒนาฐานความรู้หรือองค์ความรู้ของ องค์กรที่ทำให้องค์กรมีศักยภาพในการแข่งขันสูงขึ้น จะเห็นได้ว่าการบริหารงานในปัจจุบันได้ให้ความสำคัญกับ การพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานและให้สอดคล้องกับสังคมที่ เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ มีสถานะเป็นหน่วยงานหนึ่งภายในมหาวิทยาลัยและมียุทธศาสตร์ในการ บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการองค์กร ซึ่งเป็น กลไกสำคัญในการผลักดันยุทธศาสตร์ด้านอื่นให้สามารถขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ ในการบริหารจัดการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น คณะยังต้องปรับเปลี่ยนองค์กรและพัฒนาระบบสนับสนุน เพื่อที่จะรองรับภาระงานตามกลยุทธ์ในอันที่จะผลักดันยุทธศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งได้แก่ การปรับ โครงสร้างขององค์กร การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร การพัฒนาระบบการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการจัดการความรู้ การวางแผน เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปอย่างคล่องตัวสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง และสามารถสร้างศักยภาพในการแข่งขันได้

## นโยบายการจัดการความรู้

เพื่อให้การจัดการความรู้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ จึงวางแนวนโยบายไว้ ดังนี้

1. ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ในองค์กรเพื่อให้เกิดเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
2. สนับสนุนให้มีการประมวลความรู้ในองค์กรในด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อความถูกต้อง รวดเร็วและเกิดประสิทธิภาพการทำงานที่สูงขึ้น
3. ส่งเสริมให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมผลักดันการจัดการความรู้ในองค์กรและเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน
4. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของการทำงานปกติและสอดคล้องกับแผนการจัดการความรู้ในระดับมหาวิทยาลัย
5. ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสร้างและเชื่อมโยงความรู้การจัดเก็บและเชื่อมโยงฐานข้อมูลความรู้
6. จัดระบบการติดตามประเมินผลการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ

## ขอบเขตการจัดการความรู้ (KM Focus Area)

ขอบเขตของการจัดการความรู้ภายในองค์กร ที่จะสนับสนุนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพของคณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ เน้นในเรื่องของการจัดการและการพัฒนาองค์ความรู้ของคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน ขอบเขตของการจัดการความรู้ในปีการศึกษา 2561 ประกอบด้วย

1. การวิเคราะห์องค์ความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับคณะวิศวกรรมศาสตร์
2. กำหนดองค์ความรู้และสมรรถนะเฉพาะของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

## เป้าหมาย

1. เพื่อให้ความรู้ด้านการจัดการความรู้แก่บุคลากร
2. รวบรวมความรู้ ประสบการณ์ที่เป็น Tacit Knowledge ในตัวบุคลากรของคณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ และความรู้ที่เป็น Explicit Knowledge ที่มีอยู่ทั้งจากแหล่งความรู้ภายในและภายนอกองค์กร
3. ใช้เทคโนโลยีในการสร้างระบบการจัดเก็บและให้มีการเข้าถึงโดยสะดวก
4. บุคลากรภายในหน่วยงานสามารถติดต่อแลกเปลี่ยนความรู้และเข้าถึงข้อมูลซึ่งกันและกัน

## ปัจจัยที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ ในการดำเนินการจัดการความรู้ตามเป้าหมายที่วางไว้ สามารถนำไปปฏิบัติได้ อย่างเป็นรูปธรรมภายในองค์กร คือ

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญในการจัดการความรู้และผลักดันกระบวนการสู่ภาคปฏิบัติให้ชัดเจน
2. บุคลากรทุกคนให้ความร่วมมือและมีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนทัศนคติในการทำงาน โดยใช้ความรู้เป็นฐาน พร้อมจะแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคนอื่น และการพัฒนาต่อยอดที่ต่อเนื่อง
3. สร้างแรงจูงใจที่จะให้คนในองค์กรเปลี่ยนทัศนคติ และสนใจใฝ่รู้ พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของตนเอง
4. คณะกรรมการ KM มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการความรู้เพียงพอและมีความเข้าใจในทิศทางของการจัดการความรู้ขององค์กร
5. มีระบบการติดตามประมวลผลการจัดการความรู้เป็นรูปธรรม

การจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2561  
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ลำดับขั้นตอนในการดำเนินการจัดการความรู้ (KM)

ลำดับ	ขั้นตอน KM	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	การระบุความรู้ที่ จำเป็น	1) แต่งตั้งคณะทำงานจัดการความรู้ (KM Team)	จำนวนคณะทำงานจัดการ ความรู้	ไม่น้อยกว่า 5 คน	คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	
		2) ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนจัดการ ความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการ วิจัย	จำนวนครั้งในการประชุม คณะทำงาน	ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง	KM Team	
2	การสร้างและ แสวงหาความรู้	1) ค้นหาหาความรู้เกี่ยวกับประเด็นที่ ดำเนินการจัดทำ KM	แนวทางในการปฏิบัติ	มี	KM Team	
3	การจัดการความรู้ให้ เป็นระบบ	1) นำเสนอความรู้ที่ได้แก่อาจารย์ภายใน คณะฯ	จำนวนอาจารย์ภายในคณะฯ	ทุกคน	KM Team	
		2) ประชุมเพื่อจัดระบบความรู้ที่ได้มา	จำนวนครั้งในการประชุม นำเสนอความรู้	2 ครั้ง	KM Team	
4	การประมวลและ กลั่นกรองความรู้	1) จัดทำแนวทางการนำไปสู่ปฏิบัติ	เอกสารการจัดทำแนวทางใน การปฏิบัติ	1 เอกสาร	KM Team	
5	การเข้าถึงความรู้	1) จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้สู่ คณาจารย์	ระดับความสำเร็จของการจัดทำ เอกสาร	1 เอกสาร	KM Team	

ลำดับ	ขั้นตอน KM	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
6	การแบ่งปันความรู้	1) อาจารย์ร่วมกันนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติ	จำนวนอาจารย์ที่นำความรู้สู่ปฏิบัติ	ทุกคน	คณาจารย์	
7	การเรียนรู้	1) อาจารย์นำแนวทางปฏิบัติที่ดี ไปสู่การปฏิบัติ	จำนวนอาจารย์ที่นำไปใช้	ทุกคน	คณาจารย์	

KM 1: การผลิตบัณฑิต (ประเด็น: การปลูกฝังทัศนคติและพฤติกรรมเชิงช่าง)

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติที่ดี	หมายเหตุ
<p>จากมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา ในข้อที่ 1 เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม พบว่า นักศึกษาในคณะฯ ยังมีพฤติกรรมด้านการมาไม่ตรงต่อเวลา ไม่เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม และขาดการตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน</p>	<p><b>วิชาปฏิบัติ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการสอดแทรกเหตุการณ์ปัจจุบัน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และยกตัวอย่างให้เห็นอย่างชัดเจน</li> <li>2. พูดคุยกับนักศึกษาถึงการเป็นผู้ที่ปฏิบัติตนในขอบเขต กฎระเบียบของสถาบัน องค์กร สังคมและประเทศ และปฏิบัติตามอย่างเต็มใจ และตั้งใจยึดมั่นในระเบียบแบบแผนข้อบังคับ ข้อปฏิบัติรวมถึงการมีวินัยทั้งต่อตนเองและสังคม</li> <li>3. พูดคุยกับนักศึกษาถึงแนวทางในการสร้างความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน พร้อมยกตัวอย่างอุบัติเหตุ เพื่อให้นักศึกษาตระหนักในด้านความปลอดภัย</li> <li>4. เข้มงวดในเรื่องของการแต่งกายให้ถูกระเบียบ เพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีให้นักศึกษา</li> <li>5. ส่งเสริมให้อาจารย์เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาการเข้าเรียนในวิชาปฏิบัติการ เช่น การวอร์มร่างกาย เพื่อให้อยู่ในความพร้อมและกระฉับกระเฉง</li> </ol>	



KM 2: ด้านการวิจัย (ประเด็น: การดำเนินการวิจัยให้เสร็จตามระยะเวลา)

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติที่ดี	หมายเหตุ
<p>นักวิจัยไม่สามารถดำเนินการจัดทำ ทำงานวิจัย และปิดโครงการใน ระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งทำให้เกิด ผลเสียต่อสถาบัน</p>	<p>แบ่งแนวทางการดำเนินงานออกเป็น 2 ส่วน</p> <p><b>1. ก่อนการเสนอโครงการวิจัย</b></p> <p>1.1 ให้นักวิจัยทำการปรับแผนการดำเนินงาน ให้อยู่ในช่วง 9-10 เดือน เพราะจะได้สอดคล้อง กับการเบิกจ่ายจริง</p> <p>1.2 คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการกั่นกรอง งานวิจัยในส่วนของ รายการวัสดุ ครุภัณฑ์ ให้ เบื้องต้น เพื่อความถูกต้อง เพราะจะพบปัญหา ในส่วนนี้ค่อนข้างมาก</p> <p>1.3 นักวิจัยต้องทำการศึกษารายละเอียด ขั้นตอนของการเบิกจ่ายพัสดุ เนื่องจากจะได้ วางแผนระยะเวลาได้ถูกต้อง</p> <p><b>2. ระหว่างดำเนินการจัดทำงานวิจัย</b></p> <p>2.1 ก่อนการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ต้องทำการ ประสาน ติดต่อกับผู้ขายในเรื่องของ รายละเอียด คุณลักษณะเฉพาะให้เรียบร้อย เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาของการที่จะจัดซื้อไม่ได้</p> <p>2.2 นักวิจัยต้องศึกษาคู่มีนักวิจัยให้ละเอียด และควรบริหารความเสี่ยงในงานวิจัย ในเรื่อง ของ คนที่จะจ้าง ของที่จะซื้อ เวลาที่จะทำ ให้ สอดคล้องกับงาน</p>	

## ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM)  
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2561